附件 1

2026 年河南省高等学校省级教改项目立项指南

一、本科高等教育类

重大课题

1. 科教强省战略目标下河南高校发展路径研究与实践

2. “十五五”时期河南高等教育战略定位、系统设计与实施路径研究

3. 基于一体推进教育、科技、人才发展的高校拔尖创新人才培养模式研究

4. 分类推进高校改革研究与实践

5. 深化河南高等教育综合改革研究与实践

6. 学科专业设置调整优化机制改革研究与实践

7. 高校人才培养供需适配机制改革研究与实践

8. 卓越拔尖创新人才培养模式改革研究与实践

9. 中国原创性教材建设评价激励机制研究与实践

10. 高校科教融汇、产教融合育人机制研究与实践

11. “五育并举”融合育人的人才培养体系创新与评价改革研究与实践

12. 教育数字化转型驱动人才培养模式系统重构的路径研究

13.数智技术赋能高等教育治理与教学创新的机制与路径研究

14.“双一流”建设高校综合改革的实施机制、路径与效能研究

15.基于教学评估为导向的河南省一流本科教育特色化发展研究与实践

16.大学生创新大赛成果孵化与长效转化机制研究与实践

17.面向未来的河南高等教育新形态与新范式研究与实践

18.统筹推进高等教育高质量发展与高水平安全研究与实践

重点课题与一般课题

（一）“大思政”教育

1.习近平新时代中国特色社会主义思想进课程模式研究与实践

2.以党史学习教育为重点的“四史”学习教育融入课堂教育教学研究与实践

3.中华优秀传统文化教育融入课堂教育教学研究与实践

4.“马工程”重点教材的应用与研究

5.智时代“大思政课”协同育人格局构建与深度融合路径研究

6.“大思政课”视域下实践教学资源整合与基地共建模式研究与实践

7.高校“一站式”学生社区综合管理模式下的思政育人效能提升研究与实践

8.基于学科专业特点的课程思政分类建设与融入路径研究

9.专业课教师课程思政教学能力标准、培训体系与支持机制

研究与实践

10.课程思政建设质量评价体系和激励机制的探索与研究

11.AI 赋能高校课程思政过程性教学评价研究与实践

（二）拔尖创新人才培养

1.面向新质生产力的拔尖创新人才贯通培养模式改革研究与实践

2.“课程-平台-项目”三位一体拔尖创新人才培养体系构建与实现路径研究

3.拔尖创新人才培养的协同育人机制与多元评价体系研究

4.面向拔尖创新人才培养的批判性思维教学策略研究与实践

5.地方高校拔尖创新人才国际化培养机制研究与实践

6.面向未来社会的跨学科拔尖创新人才协同培养机制研究

7.河南高校拔尖创新人才培养评价机制的改革与创新研究

8.基础学科拔尖创新人才培养机制与路径研究

9.特色学科拔尖创新人才培养机制与路径研究

（三）新工科

1.人工智能深度赋能新工科建设的关键问题研究与实践

2.面向新质生产力发展的新工科专业（群）结构优化与动态调整机制研究与实践

3.面向未来产业与重点链群的新工科人才分类培养模式研究

4.面向区域产业需求的新工科产教融合协同育人机制研究与实践

5.新工科专业建设与工程教育认证标准协同对接研究

6.新工科建设视域下工程教育文化塑造与育人机制研究与实践

7.行业特色高校新工科专业差异化发展路径研究

8.新工科视域下智慧课堂构建与教学方法创新研究

9.面向复杂工程问题解决能力培养的课堂教学转型路径研究

10.新工科背景下案例式、启发式、探究式、项目式等教学方法的研究与应用

（四）新医科

1.新医科背景下学科专业优化调整研究与实践

2.面向拔尖创新人才培养的“医学+X”多学科交叉人才培养体系探索

3.以专业认证为导向的医学人才培养模式创新探索与实践

4.新医科背景下医学教育质量保障体系构建与动态评价机制研究与实践

5.新医科视角下医学人文素养与职业精神融合的沉浸式教学路径研究与实践

6.人工智能赋能医学教育教学创新提质的探索与实践

7.新医科背景下案例式、启发式、探究式、项目式等教学方法的研究与应用

8.医学教育实践教学体系及实践教学内容、方法和手段改革研究与实践

（五）新农科

1. 新农科背景下实践教学体系重构与创新能力培养路径

2. 新农科课程体系重构、教材建设与数字化资源开发研究

3. 多学科交叉融合的工农融合专业集群建设模式研究与实践

4. 四新建设背景下涉农数智化人才培养模式创新实践

5. 场景驱动下新农科人才培养适配农业新质生产力发展的机制建构

6. 新农科背景下产教融合协同育人机制的路径创新与实践研究

7. 新农科人才培养课堂教学和方法改革研究与实践

（六）新文科

1. 新文科建设的发展理念、政策体系与支撑机制研究

2. 新时代文科专业结构优化研究与实践

3. 新兴文科专业建设探索与实践

4. 文科复合型人才培养创新与实践

5. 数智时代新文科专业转型升级路径研究与实践

6. 新文科专业师资能力提升与教学共同体构建研究与实践

7. 新文科课程和教材改革研究与实践

8. 新文科背景下高校与实务部门协同育人创新与实践

9. 面向新文科的课堂教学手段和方法改革研究与实践

（七）创新创业教育

1. 服务区域发展的产学研协同创新创业教育生态体系构建与实施路径研究

2. 高校创新创业教育质量与成效的多维综合评价体系研究

3.人工智能辅助的创新创业多模态教学设计与应用研究

4.高校创新创业教育课程模块化、层次化设计与实施路径研究

5.创新创业教育融入专业教育的路径与方法研究

6.跨学科创新创业团队培养机制与课程支持体系研究

7.校企协同背景下创新创业导师实战能力提升路径研究

8.专创融合导向的跨学科创新创业课程体系与实践基地共建模式研究

9.公益创业与社会服务融合型创新创业教育体系构建与实践

10.基于社会需求与市场验证的创新创业教育模式研究

11.高校创新创业教育课堂教学模式与方法改革研究

（八）教育数字化

1.教育数字化赋能自强卓越教育体系建设研究

2.学科专业数字化重塑升级研究

3.教师数字素养提升研究

4.智慧课程和数字化教材建设研究

5.人工智能通识课程体系建设

6.人机协同教学新模式与学习方式变革研究

7.人工智能赋能多模态教学评价研究

8.教育智能体赋能学生学业发展研究

9.基层教学组织数字化能力提升研究

10.高校人工智能教育应用场景案例

11.基于人工智能转型的教学管理改革与实践研究

12. 高校人工智能标准、规范及共享合作模式研究

13. 高校人工智能大模型的建设与应用研究

14. 高校人工智能转型的管理制度和机制研究

15. 高校智慧校园文化建设与学生能力培养的关系研究

（九）教师教育

1. 教师全周期专业发展的核心素养体系构建与支持路径研究

2. 高校教师教学育人核心能力融合发展与协同支持机制研究

3. 教育、科技、人才一体发展的教师角色重塑与能力构建研究与实践

4. 人工智能全面赋能教师教学、科研与专业发展的模式与伦理研究与实践

5. 高水平对外开放背景下高校教师国际学术交流能力与比较教育研究能力提升研究与实践

6. 教师教学学术（SOTL）发展与实践共同体建设研究与实践

7. 跨学科教学团队建设与协同育人机制研究

8. “双师双能”型教师队伍建设机制与实践路径研究

9. 教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究

10. 高校教师发展中心建设与中青年教师培训研究与实践

11. 高校教师教学能力评价办法探索与实践

12. 高校教师教学激励机制研究

13. 教学名师培养、名师工作室建设研究

14. 高校践行教育家精神的教师成长机制研究

15.高校教师发展及服务支撑体系研究

16.新时代高校教师教学理念与教学技能创新研究

17.“价值引领-知识传授-能力培养”三位一体的高校课程育人融合机制与创新路径研究

（十）教育质量评价

1.高等学校教学质量监控和保障体系研究与实践

2.高等学校人才培养质量评价体系、方法研究与实践

3.高校教学评价机制、激励机制和保障机制研究与实践

4.面向分类发展的地方高校评价体系与特色引导机制研究

5.专业评价与动态调整机制研究

6.高校立德树人成效综合评价体系的构建与实施研究

7.多元协同参与的高等教育质量评价机制构建研究

8.高校内部质量文化的培育机制与推进路径研究

9.基于教育大数据的教学过程性评价与增值评价体系构建研究

10.质量导向的课程教学过程考核评价研究与实践

（十一）教育综合改革

1.基于深化学分制改革背景的学生专业确认的研究与实践

2.基于学科交叉融合的人工智能通识教育研究改革与实践

3.高校学生自主学习能力培养的策略与实践

4.创新课程知识体系建设研究

5.高校课程的准入、建设、评价与淘汰机制研究

6.高校实践教学模式及运行机制创新研究

7. 高校课程质量建设提升路径与模式创新研究

8. 国内外优质课程教学资源共享研究

9. 高校专业协同共建机制研究

10. 高校基层教学组织创新与教学管理制度改革研究

11. 高校新型学院教学管理模式创新研究（产业学院、未来学院等）

12. 高校通识课程与公共基础课程教学改革与实践

13. 高校劳动教育模式创新研究

（十二）其他

1. 高校美育与中华优秀传统文化融合的教学实践

2. 高校体育教育与学生身心健康协同发展的课程体系改革

3. 学生心理健康教育课堂教学模式创新与心理咨询服务优化

4. 高校校园文化建设与学生综合素质培养的协同机制研究

5. 新高考模式下高校生源选拔机制与人才培养衔接研究

6. 高校图书馆数字化服务与教学科研融合研究

7. 高校国际交流与合作中的教学质量保障研究

二、思政课类

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设研究

2. 党的二十届四中全会精神融入思政课教学研究

3. 新时代思政课课程方案协同推进研究

4. 新时代思政课课堂教学案例库建设研究

5.新时代思政课实践教学案例库建设研究

6.家校社协同推动高校思政课实践教学机制研究

7.中华优秀传统文化赋能高校思政课教育教学研究

8.运用新时代历史性成就历史性变革提高思政课吸引力研究

9.新时代高校思政实践课建设研究

10.高校思政课建设中应用虚拟仿真体验教学策略研究

11.高校深化“大思政课”教育教学改革创新研究

12.高校协同推进“大思政课”建设体制机制研究

13.“大思政课”育人成效的评估指标体系构建研究

14.高校思政课程与课程思政协同育人机制研究

15.高校思政课对西方社会思潮的辨析和引领研究

16.人工智能赋能高校思政课教育教学创新研究

17.高校思政课教师数字素养提升路径研究

18.信息碎片化背景下提升高校思政课思想引领力研究

19.高校思政课引导大学生主流意识形态认同研究

20.教育家精神引领高校思政课教师师德师风建设研究

21.新时代高校思政课建设评价体系研究

22.高校思政课教师教学能力评价体系构建与提升路径研究

23.高校思政课学生“获得感”评价体系构建研究

24.高校思政课学情分析跟踪评估与应用策略研究

25.高校思政课名师工作室发挥辐射带动作用机制研究

26.新时代高校思政课实践教学创新研究

27.河南红色文化资源转化为思政课教学资源路径研究

28.大中小学思政课一体化建设的协同联动机制研究

29.大中小学思政课一体化建设的纵向衔接研究

30.本硕博思政课贯通讲好习近平新时代中国特色社会主义思想研究

三、就业创业类

（一）生涯教育与就业创业指导实践教学改革

1.本科高校生涯教育与就业指导实践教学改革研究

2.本科高校生涯教育生态系统构建与实践路径研究

3.基于专业教学与生涯教育融合的就业创业指导体系实践研究

4.产教评技能生态链视域下大学生就业实习实践模式创新研究

5.职业规划大赛与大学生就业指导课程的耦合机制研究与实践

6.职业规划大赛成果向生涯实践能力转化的教学模式研究

7.AI 赋能生涯教育与就业指导实践教学模式创新研究

（二）课程（教材）建设与教法

1.产出导向的本科高校生涯教育与就业指导课程建设研究

2.现代化产业发展背景下就业指导课程体系与教学方法创新研究

3.人工智能背景下就业创业指导数字化教材开发与教学改革研究

4.生涯教育与就业指导课程模块化教材开发与项目化教学研究

5.“宏志助航计划”本土化课程体系建构路径与教学模式研究

6.教育公平视域下本科高校“宏志助航计划”教学模式研究

（三）教师队伍素质与能力提升

1.高校就业创业指导教师“双师型”能力标准与培养路径研究

2.高校就业创业指导教师专业化发展路径与核心能力模型研究

3.高校就业创业指导教师科研能力提升与成果转化实践研究

4.高校生涯教育与就业指导教研室功能与运行机制创新研究

（四）就业教学资源建设和共享机制

1.数智化背景下高校就业教学资源共建共享机制研究与实践

2.新质生产力背景下本科高校“微专业+就业创业”融合育人模式创新研究

（五）就业教学质量监测、评价及保障体系

1.教育强省背景下高校就业教学质量监测评价体系研究与实践

2.基于成果导向的生涯教育评价体系构建与应用研究

3.高校生涯教育与就业指导教学质量保障体系研究与实践

（六）就业创业形势政策与工作机制

1.河南省“十五五”高校毕业生就业趋势、政策效果评估及应对机制创新

2.数据驱动的本科高校人才培养供需适配机制研究与实践

3.区域性行业人才供需适配动态耦合机制与实现路径研究

4.基于人才培养与就业指导服务的就业工作综合评价体系研究与实践

5.经济周期波动背景下高校毕业生就业风险预警与应对策略

研究

6.数据赋能本科高校分类就业指导服务体系构建与成效评估研究

7.以学生社团为载体的本科高校就业创业实践育人模式研究

8.新业态就业政策响应与校地企协同机制创新研究

9.新就业形态下高校毕业生就业创业政策适配性与工作机制优化研究

10.高校毕业生困难群体就业支持体系效能评估与优化研究

（七）就业市场与渠道拓展

1.数字经济产业领域人才需求分析与高校供给优化研究

2.高校“访企拓岗”长效化与就业渠道多元化拓展实践研究

3.基于校友资源的本科高校就业市场拓展机制创新与实践