郑州工商学院虚拟教研室建设验收标准（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 评分标准 | 分值 |
| 1．搭建有效教研平台 | 虚拟教研室充分运用信息技术，利用虚拟教研平台 （ 自建或依托第三方虚拟教研平台），支持跨专业、 跨学科、跨学院或跨校际的实时开放的教研交流。 | 15 |
| 2.广泛开展教研活动 | 虚拟教研室成员不少于 10 人，各成员贯彻落实立 德树人根本任务，定期开展教育教学研究交流活 动，每学期不少于3 次，持续提升教书育人能力。 | 15 |
| 3.加强教学研究 | 依托虚拟教研室，围绕专业建设、课程实施、教学 内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面开展教 学研究，其成员主持有校级及以上高等教育教学改革 研究与实践项目，并在校内或其他高校推广应用。 | 15 |
| 4.共建优质资源 | 虚拟教研室成员在充分研究交流的基础上，协同共 建有人才培养方案、教学大纲、知识图谱、教学视 频、电子课件、习题试题、教学案例、实验项目、 实训项目、数据集等教学资源，形成优质共享的教 学资源库，形成互联互通、共建共享机制。 | 20 |
| 5.开展教师培训 | 组织开展常态化教师培训，发挥国家级教学团队、 教学名师、一流课程的示范引领作用，推广成熟有 效的人才培养模式、课程实施方案，促进一线教师 教学发展。 | 15 |
| 6.其他教学成果 | 依托虚拟教研室，其成员在专业、课程、教材编写、 教师教学创新大赛、学生学科竞赛等方面取得的成果。 | 10 |
| 7.保障激励措施 | 虚拟教研室形成了良好的运行机制。学校为虚拟教 研室提供必要的保障措施，在教师教学工作量认 定、绩效考核等方面有明确激励机制，初步形成基 层教学组织建设管理的新范式。 | 10 |