附件3：

“开学第一课”教学设计评比活动评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** |
| 教学设计方案（60分） | 思政教育与专业知识融合 | 能否有效融合思政教育与专业知识，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；思政元素在教学设计中的体现程度与效果 | 5 |
| 教师自我介绍 | 能否体现个人主要经历、优势；内容是否实事求是、简明扼要，个人教学风格和价值取向明确；能否让学生产生敬畏和认可 | 5 |
| 课程介绍 | 能否通过课程介绍（课程名称、课程性质、课程地位、教材及教辅资料、授课计划、考核方式等），向学生展示课程的实际价值与应用 | 5 |
| 教学目标和学习要求 | 教学目标是否明确、具体、可衡量；是否根据教学重、难点设置明确学习要求；是否关注学生的学习过程与方法，体现学生为中心的教学理念 | 10 |
| 教学策略 | 教学策略是否恰当、有效，能否实现教学目标；是否有促进学生参与、互动和合作的教学策略；教学流程安排清晰、有效 | 10 |
| 教学实施过程 | 教学环节设计设置是否科学；教学内容是否具有一定的创新性，能否激发学生的学习兴趣和求知欲；教学设计是否具有可操作性，是否能够在实践中有效实施 | 15 |
| 总结与讨论 | 总结是否能帮助学生巩固所学知识，引导学生思考下一步问题 | 5 |
| 教学设计方案文本 | 教学设计方案文本是否规范、清晰、完整；是否具有独特创新点或亮点，能够显著提升教学效果 | 5 |
| 教学阐述（40分） | 教学阐释的清晰度与逻辑性 | 教学阐释是否清晰、有条理，能否准确传达教学设计思路；逻辑是否严密，能否使听众理解并接受教学设计 | 15 |
| PPT展示的效果与专业性 | PPT制作是否专业、精美，能否辅助教学阐释；图表、图片、视频等多媒体素材是否恰当使用，能否增强展示效果 | 15 |
| 时间把控 | 是否在规定时间内完成教学阐释；时间分配是否合理，能否充分展示教学设计内容 | 5 |
| 其他 | 是否能与听众进行有效互动，解答疑问；表达是否流畅、准确，能否使听众产生共鸣；参赛教师在现场表现中的自信度、亲和力等 | 5 |