

线上线下混合式一流本科课程申报书

（2025年）

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

申报单位：

填表日期：

教务处制

二○二五年

**填　写　要　求**

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.“申报单位”为所在院部，“课程类别”包括：公共基础课、文化素质课、专业课等。

4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

5.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

**一、课程基本信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | |
| 课程编码（教务系统中的编码） |  | |
| 课程类别 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | |
| 开课年级 |  | |
| 面向专业 |  | |
| 学 时 | 总学时：  线上学时：  课堂学时： | |
| 学 分 |  | |
| 先修课程名称 |  | |
| 后续课程名称 |  | |
| 主要教材 | （提供书名、作者、出版社、出版时间） | |
| 计划开课时间  （两学期） | 年 月 日－ 年 月 日（课程开始到结束时间） | |
| 年 月 日－ 年 月 日（课程开始到结束时间） | |
| 最近两期  学生总人数 | （已开课两期的填写） | |
| 拟使用的在线课程 | 课程名称 |  |
| 所在平台 |  |
| 课程负责人及其所在院（部） |  |
| 是否入选国家精品在线开放课程 | 是□ 否□ |
| 是否已获授权使用 | 是□（附上授权使用证明材料） 否□ |
| 智慧教学工具 | 雨课堂□ 慕课堂□ 学习通□ 腾讯课堂□  其他 | |

二、授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓　名 | 单　位 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内） | | | | | | | | |
| （教学经历：近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | |

三、课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。） |

四、**课程建设实施方案**

|  |
| --- |
| （一）课程基本情况：课程简介、课程内容、相关教学资源储备情况；  （二）课程教学改革思路与目标；  （三）课程教学改革实施计划：采用教学手段与方法；线上线下总学时分配情况（包括教师课堂面授课时、教师线上指导学习课时、学生在线学习时间）；课堂学习活动设计；课外作业、辅助学习资源建设；详细教学内容及进度安排等；  （四）课程的考核和评价：考核方式、成绩组成及评价标准等。  （可附页） |

五、预期建设成效（500字以内）

|  |
| --- |
| （预计课程教学效果及建设前后对比情况等，例如课程思政、与时俱进、教学理念先进、教学设计合理、教学方法创新、教学效果提高、教学改革成果显著、人才全面发展等方面。） |

六、审核及意见

|  |
| --- |
| 6.1课程负责人承诺 |
| 1.课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；  2.课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；  3.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。  课程负责人签字：  年 月 日 |
| 6.2院部审批意见 |
| 我单位已按有关规定对申请人及其团队成员进行了资格审查，对申报书及所使用的课程内容进行了审核，保证课程课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题以及侵犯知识产权、肖像权的问题。  院部（签章）：  年 月 日 |
| 6.3教务处审核意见 |
| 教务处（签章）：  年 月 日 |