附件 2

郑州工商学院2025年优秀教学材料评分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学材料名称（课程名称）** | |  | | **推荐单位** |  | | |
| **教师姓名** | |  | **职称** |  | **年龄** |  | |
| **教学材料适用专业** | |  | | **授课学生年级** |  | | |
| **评选标准** | | | | | | | |
| **序号** | **评选标准** | | | | | **满分** | **得分** |
| 1 | 教学材料形式规范、字迹工整、文字简练、板书设计巧妙、文图并用、外观整洁 | | | | | 10 |  |
| 2 | 教学内容设计以教学大纲为依据、与教学日历计划进程相一致 | | | | | 10 |  |
| 3 | 教材分析透彻、 内容准确、能根据每一章节特点设计教学模式 | | | | | 10 |  |
| 4 | 注重培养学生独立获取知识、分析问题、解决问题的能力 | | | | | 10 |  |
| 5 | 因材施教，针对学生的特点来设计富有层次的问题、提出不同难度的任务 | | | | | 10 |  |
| 6 | 教学过程设计完整有序，各教学环节安排得当，时间分配合理、科学 | | | | | 10 |  |
| 7 | 教学内容详略得当、知识点安排有系统性，符合学生认知规律 | | | | | 10 |  |
| 8 | 教学思路清晰、 目的明确、内容完整、重点难点突出 | | | | | 10 |  |
| 9 | 教学方法设计巧妙灵活、师生互动性强、根据需要恰当的运用现代教学手段，融“教、学、做”为一体 | | | | | 10 |  |
| 10 | 作业内容适度、数量适当，有利于学生对所学知识的温故及能力的创新 | | | | | 10 |  |
| **总分** | | | | | | **100** |  |
| 评价意见及建议：  评委签名：  年 月 日 | | | | | | | |