附件3

第十五届中青年教师讲课大赛评分标准（AI赋能教学创新组）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 得分 |
| **创新报告**  **（25分）** | **有明确的问题导向。**立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 |  |
| **体现课程思政特色。**教学内容符合教学大纲，知识结构完整，反映学科前沿，深入挖掘课程中的思政元素，并反映在教学设计中。 |
| **智慧化特征明显：**熟练应用雨课堂等互动平台有效提升学生参与机会，应用雨课堂数据进行教学分析或针对性教学活动；体现AI技术对教学各流程的重构，例：可基于AI大模型进行学情分析动态调整教学目标、解析跨学科案例或动态教学内容等。 |
| **课堂教学**  **（50分）** | **教学内容。**理论联系实际，符合学生的特点；内容充实，体现立德树人理念，渗透专业思想，支撑教学目标；反映或联系学科发展新思想、新进展、新成果；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进；课程思政建设内容有机融入课程教学内容中。 |  |
| **教学组织。**教学过程安排合理，方法运用得当；教学时间安排合理，课堂应变能力强；启发性强，师生互动好，课堂参与度高；板书设计合理，简洁、工整、美观（授课课件上的标注也可视为板书）。 |
| **语言教态。**普通话标准，语言简洁、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；仪容仪表得体，精神饱满，亲和力强。 |
| **教学方法方式**。①AI工具交互流畅（雨课堂AI功能模块或其他AI大模型），如可利用虚拟助教实现实时答疑、学生行为识别反馈，可利用AI工具生成可视化图表、知识图谱等，可以有效调动学生参与课堂积极性，学生主体地位突出，充分反映老师教和学生学的效果。②教师可利用AI工具实时调整教学策略，如针对错题集中讲解、动态分组协作等。③在教学过程中可应基于AI工作台教学数据进行教学分析（过程性评价及结果性评价）。 |
| **说课环节**  **（15分）** | **教学目标分析。**教学目标分析能够体现学生知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观的养成，目标描述具体，可达成；学情分析客观准确；能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。 |  |
| **教学过程描述。**教学过程反映教学创新理念；能够和教学难重点呼应；教学策略、教学方法等能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成；教学评价体现过程性评价等新理念。 |
| **教学创新点。**教学内容、教学模式、教学方法、教学过程、教学评价等方面有所创新，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念。 |
| **AI功能应用。**教学中可应用雨课堂AI工作台功能模块或其他AI大模型在教学模式、教学过程、教学评价等各方面开展创新性教学，支撑教学目标达成，可提供量化数据。 |
| **评委提问**  **（10 分）** | 准确理解问题，回答切中问题关键，逻辑性强，言简意赅。 |  |
| 评委签名 |  |  |