附件2

郑州工商学院产教融合课程建设标准

|  |  |
| --- | --- |
| **指标名称** | **指标内容** |
| **课程团队**  **（20分）** | 具有一支专兼结合、结构合理的课程教学团队。课程负责人具备中级及以上职称，且优先考虑具有企业背景或双师型教师。团队成员能积极参与教学改革，具备较强的教学和科研能力。 |
| 企业导师具备高级专业技术职称或五年以上专业实践工作经验。  企业导师所在企业具有良好社会声誉和技术领先优势。  企业导师真实参与课程教学，能有效指导学生完成实验实践活动。 |
| 团队成员分工明确，通过组建专门基层教学组织，常态化开展课程建设、集体备课、听课评课等教学研讨活动，协同提升课程建设与教学实施的组织能力 |
| **课程建设**  **定位**  **（20分）** | 课程为纳入人才培养方案且设置学分，建设基础良好，在同类课程中具有鲜明的产教融合特色。 |
| 课程定位准确、目标清晰，符合本校办学定位、专业人才培养规格要求。能支撑毕业要求及培养目标，适应经济社会发展、产业升级和技术进步的需要。 |
| 与企业进行深度合作，课程内容与岗位标准、教学过程与生产过程对接程度良好。 |
| 参照各类专业评价指标体系，课程目标具有可量化的学习成果，能够体现对人才培养目标及毕业要求的支撑，在课程体系中具有重要作用。 |
| **课程建设**  **内容**  **（30分）** | 课程内容包含课程思政、创新创业教育、专业教育等多元化元素；实践课时的占比及实践教学的开展方式合理且有效。 |
| 具有完善的课程大纲、多媒体教学课件、企业优秀案例库、视频资源、习题集、试题库、课程网站等课程教学资源；数字化资源建设目标明确且可行；教学资源丰富多样，能满足学生自主学习和个性化学习的需求。 |
| 通过校企合作开展的各类项目，将真实研发成果转化为课程教学项目或案例，提升课程教学目标达成度。 |
| 紧扣产业技术发展与应用的主流和前沿，及时将科学研究新进展、实践应用新经验、社会需求新变化融入课程教学内容，通过产教平台深度融合动态更新课程内容，体现课程内容先进性，每年保持一定比例的内容更新 |
| **课程教学**  **改革**  **（20分）** | 具有明确的教学改革目标和计划，包括教学方法、教学手段、教学模式等方面的改革。能够基于产教融合开展课程教学改革，促进真实场景下的真学真做。教学改革计划切实可行，能够提升学生实践动手能力和课程学习效果。 |
| 强化突出以能力和素质评价为导向的形成性评价改革。  课程考核方案明确且科学，能够全面反映学生的学习成果和能力增长。注重对学生实践能力、创新能力和职业素养的考核，将企业评价纳入学生考核评价体系。 |
| **课程特色与创新（10）** | 课程具有明显的特色和创新点，如独特的课程内容、教学方法、教学资源等。课程特色与创新能够满足产业需求和人才培养目标，具有推广应用价值。 |
| **其他（10分）** | 其他能够证明课程建设必要性和可行性的材料，如校企合作协议、企业支持政策等，可适当加分。 |
| 时间安排科学合理，计划具体，可操作性强，经费预算合理。 |