

# 河南省教育厅办公室文件

教办高〔2024〕344号

## 河南省教育厅办公室 关于开展河南省第二批普通高等教育“十四五” 规划教材建设工作的通知

各普通本科高校：

为深入贯彻党中央关于加强教材建设的有关精神，进一步加强“十四五”期间我省本科高校教材建设和管理，充分发挥课程教材铸魂育人作用，全面提升人才自主培养质量，根据《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材建设实施方案》（教高厅〔2023〕1号）及《河南省普通高等教育“十四五”规划教材项目管理办法》精神，省教育厅决定开展河南省第二批普通高等教育“十四五”规划教材（以下简称“省规划教材”）建设工作，现将有关事项通知如下。

## 一、目标任务

(一) 总体要求。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育教学规律和人才培养规律，加强统筹、科学布局、分类建设、重点支持，注重守正创新，推动学科交叉、产教融合、科教融汇，高起点规划、高标准建设一批高质量省规划教材，着力打造一批顺应时代要求、兼具河南特色，具有科学性、时代性和前沿性，彰显育人理念的高水平精品教材，为加快建设教育强省贡献教材力量。

### (二) 基本原则

坚持价值引领。将党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿教材始终，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，紧密结合学科专业人才培养，突出重点、抓住关键点，充分发挥教材的铸魂育人功能。

坚持守正创新。面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，紧密围绕党和国家以及我省经济社会发展对人才培养的新要求，立足现代产业体系构建特别是重点产业链培育壮大急需，体现先进教育理念，鼓励学科交叉、产教融合、科教融汇，鼓励建设知识图谱、能力图谱，反映人才培养模式和教学改革创新成果，有效激发学生创新潜能。

坚持分类建设。根据高等教育普及化阶段多样化人才需求，重点瞄准“四新”人才培养尤其是河南重大发展战略、新兴产业、

特色产业人才培养需求，以基础要素“小切口”带动解决人才培养“大问题”，克服教材结构与内容同质化倾向，实现本科教材特色和高质量发展。

坚持重点支持。遵循选优、选精、选特、选新原则，根据学科和行业发展前沿，充分融合现代信息技术手段，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，及时补充反映最新知识、技术和成果内容，集中优势力量建设一批反映我省学科专业优势特色、与我省重点产业领域高度契合、符合我省人才培养需要的精品教材，打造河南高等教育教材品牌。

（三）建设目标。本批次拟立项建设 500 部左右省规划教材，重点建设一批关键领域核心教材以及战略性新兴和紧缺领域教材、打造一批经典传承教材、探索建设一批示范性新形态教材，力争培育建设一批国家级规划教材。2023 年立项建设的河南省本科高校新工科新形态教材纳入河南省普通高等教育“十四五”规划教材管理（标识申领、样书报备、结项验收等），本次不再重复申报。

## 二、建设规划

（一）建设方式。本批次省规划教材立项分重点关键领域系列核心教材、高等教育出版社教材两个专题进行。

1. 重点关键领域系列核心教材专题。在新工科、新医科、新农科、新文科重点领域，特别是战略性新兴和急需紧缺学科专业领域，有组织有重点建设教材。鼓励支持高校打破部门、校际、

学科专业和校内外壁垒，联合行业产业部门、科技部门，聚焦新一代信息技术、新型材料、智能网联和新能源汽车、生物医药、新能源、智能及高端装备制造等“7+28+N”重点产业链以及未来产业、“四新”领域建设一批专业核心教材。

2. 高等教育出版社系列教材专题。重点围绕大学数学、大学物理、大学计算机等公共基础课程以及人工智能通识导论等通识课程和“四新”基础课等教材，打造一批特色鲜明、体现培根铸魂、启智增慧要求，反映学术前沿、新产业新业态发展生动实践和最新成果的精品优秀教材。

马克思主义理论研究和建设工程重点教材相应课程教材不参与本次申报。

（二）建设类别。第二批省规划教材分为修订教材和新编教材两类。包括纸质教材和新形态数字教材等，鼓励合理应用数字技术，探索数字教材等新形态教材建设。

1. 修订教材。原则上应为已经出版（以版权页的出版日期为准）且在高校教学活动中广泛使用、经过教学实践检验、具有良好的教学成效和社会评价的教材（已获第一批河南省普通高等教育“十四五”规划教材立项建设的教材，不再重复申报）。获批立项后，在两年内完成修订出版。

2. 新编教材。重点面向服务国家重大发展战略和我省经济社会发展紧缺人才培养需要的教材、战略性新兴领域教材，反映我省学科优势特色的教材，以及满足“四新”建设需要、经典传承

的教材，国家和省一流专业、一流课程配套相关的教材，知名专家、学术领军人才等优秀人才牵头编写的教材。获批立项后，在两年内完成出版。

### 三、申报推荐要求

（一）申报推荐限额。我厅结合首届全国教材建设奖获奖数量、河南省普通高等教育“十四五”规划教材立项建设及结项验收情况等因素测算各校申报限额（详见附件1），各校在申报限额内择优遴选推荐。鼓励高校发挥河南省教指委专业类主任委员单位作用，联合省内外相关高校，吸纳全省高校相关学科专业优秀教师，建设重点关键领域核心课程教材，每个领域可申报推荐10部左右核心课程教材。多所高校联合申报一个领域的多部核心课程教材占用牵头高校的1个申报限额。

同一课程的分册教材（如上、中、下册，教材+非独立实训教材等）视为1种，外语类课程教材同一学期的不同分册（如听、说、读、写）或不同学期的同一分册（如各学期的听力分册），视为1种。不同学期不同分册的教材不得混合申报，同一丛书号的教材不得拆分申报。不受理系列教材申报推荐。

（二）申报推荐方式。各高校按照《河南省普通高等学校教材管理实施细则（试行）》《河南省普通高等教育“十四五”规划教材项目管理办法》有关规定和本通知要求，组织本校教师积极申报并初评遴选，对申报者的资质和申报内容的真实性、完整性和有效性进行审核，并按照限额排序向我厅推荐。重点关键领域

核心教材经牵头高校组织联合参与高校论证相关专业核心课程系列教材建设计划后，由牵头高校向省教育厅申报；高等教育出版社专题教材由各高校按推荐限额申报。（拟推荐教材的申报材料须在本单位进行不少于5天的公示，公示期内无异议或经核查不影响申报的方可推荐）

### （三）申报推荐要求

1. 修订教材需提供教材样书、修订计划书（包括修订原因、修订方案等）；新编教材需提供编写提纲及样稿（部分章节）、工作方案（包括编写队伍、编辑力量、经费保障、出版、发行等内容）、相关出版社选题规划意见。

2. 各高校推荐申报的教材须由本校教师担任第一主编，原则上应具有高级专业技术职务，有丰富的教学科研经验，鼓励教学名师、高水平专家主编或参编教材。国家与省级教学名师或国家与省级一流本科课程负责人主编教材，以及国家级一流本科专业建设点优势特色课程教材，在同等条件下优先立项。同一课程的教材或内容基本相同的教材，同一主编只能申报一个版本。

3. 多所高校联合申报同一领域内系列核心课程教材的，系列内的多部教材可分别由参与建设团队的主要成员分别担任第一主编，每部教材均由该教材第一主编所在高校填报申报书并由该领域牵头申报高校统一汇总报送。

4. 每个申报者原则上只能牵头（第一主编）申报1部教材，作为主要参编者（其他主编）原则上不得超过2部教材。已承担

省级及以上规划教材编写项目的主持人，项目延期结项或撤销立项者，不得申报。计划外出学习或连续出国时间超过一年以上不能实际主持项目者不得申报，但可以作为项目组成员参与教材的编写。

5. 申报教材的编写人员应符合《普通高等学校教材管理办法》《河南省普通高等学校教材管理实施细则（试行）》有关规定，并提供所在单位党组织政审意见（均须提供所在单位一级党组织政审意见）。

#### 四、建设管理

（一）遴选立项。遴选采用评委会审议、网上公示、省教育厅审核方式。省教育厅统筹学校申报情况，组织专家评议产生拟立项名单；拟立项名单网上公示 10 天，期间产生的权属争议由申报单位负责解决；公示期满，省教育厅审核后公布立项建设省规划教材名单。

（二）管理支持。省规划教材项目获准立项后，由申报推荐高校组织牵头负责人（第一主编/作者）按计划实施编写，并为教材编写提供必要的条件。各高校要加强对立项建设教材的管理、指导和督促检查，及时跟踪做好项目中期管理。省规划教材立项建设周期为 2 年，建设期满后，我厅进行审定验收，审定通过后正式确定为省规划教材。未通过审定的教材，应按审定意见在规定期限内完成修改，并再次提交审定。若仍达不到规定要求，将取消其省规划教材资格。高等教育出版社设立河南省规划教材建

设项目基金，专项支持相关教材建设，对与其达成出版合作协议并保证于 2025 年 12 月 31 日前出版的教材给予资助。

（三）出版使用。省规划教材专有统一标志及字样由立项教材所在高校统一申领，在省规划教材出版时印刷到相关版面。任何单位和个人不得扩大或变相扩大省规划教材专用标志使用范围，盗用、仿冒专用标志的，我厅将依法依规追究责任。省规划教材须及时修订，原则上每四至五年至少修订一次，根据党的理论创新最新成果、科学技术最新突破和应用成果、学术研究最新进展等，不断充实新的内容。对于教材未按要求及时修订，主要编者被发现存在意识形态、师德师风和学术不端等问题，出现重大负面事件、教材出版或印制发行违规等有关情形的教材，将取消省规划教材资格。重点立项教材中同一领域核心教材的牵头高校和建设团队主要成员所属高校，要抓好本领域教材出版后的使用落地，积极开展共建共用，同时要加强配套教学资源建设，及时跟踪使用情况，持续更新完善教材，确保教材发挥最大效用。

## 五、材料报送

（一）电子版材料填报。请各高校于 11 月 29 日-12 月 5 日登陆“河南高等教育教学改革研究与实践项目管理服务系统”（<http://jgxm.haou.edu.cn>），学校管理员账号为：ghj c+学校 5 位代码，密码请咨询技术服务人员，首次登录后及时修改。项目申报人账号由各学校管理员创建。

（二）纸质材料报送。请高校务必于 12 月 5 日前将以下材料



加盖学校公章后报送，逾期视为自动放弃。纸质材料包括：加盖学校公章的申报书（视联合申报情况，如为某一重点关键领域系列核心教材，则需填写附件 3 并逐教材选择附件 4/附件 5 其一填写，合并报送；如为单一教材则选择附件 4/附件 5 其一填报）及其附录中所列文件、附件 6 申报汇总表各一式两份（从申报系统导出带有水印标识的纸质材料），申报修订教材的还须提供原教材样书 2 份（申报新编教材需提供编写提纲及部分章节样稿）。每种教材的所有材料用一个档案袋封装，档案袋封面张贴申报书封面，通过邮寄报送的，请使用中国邮政 EMS，并在快递封面醒目处标明“省规划教材申报”。

### （三）联系人及联系电话

1. 省教育厅高教处联系人：白威涛、焦阳，0371-69691033。
2. 纸质材料报送联系人：河南省高校教材管理服务中心杨宁、蒋与松，13676958603、15890195001；

纸质材料报送地址：郑州市金水东路 136 号华北水利水电大学龙子湖校区 1 号教学楼 1106 房间。

3. 申报平台技术支持服务联系人：王辉，联系电话：0371-65945216、13938508316。

附件：1. 河南省第二批普通高等教育“十四五”规划教材立项建设申报推荐限额表

2. 河南省第二批普通高等教育“十四五”规划教材重

点立项教材参考目录

3. 河南省普通高等教育“十四五”规划教材重点立项领域系列教材概况表
4. 河南省普通高等教育“十四五”规划教材建设立项申报书（修订教材）
5. 河南省普通高等教育“十四五”规划教材建设立项申报书（新编教材）
6. 河南省普通高等学校“十四五”规划教材建设项目申报汇总表



附件 1

## 河南省第二批普通高等教育“十四五” 规划教材立项建设申报推荐限额表

序号	学校名称	重点关键领域系列核心教材 牵头申报领域限额 (领域数)	高等教育出版社专题 申报限额 (部数)
1	郑州大学	5	5
2	河南大学	3	4
3	河南农业大学	2	3
4	河南师范大学	2	3
5	河南科技大学	2	3
6	河南理工大学	2	3
7	河南工业大学	2	3
8	华北水利水电大学	2	3
9	河南中医药大学	2	2
10	河南财经政法大学	2	3
11	郑州轻工业大学	2	3
12	信阳师范大学	2	2
13	新乡医学院	1	1
14	郑州航空工业管理学院	1	2
15	中原工学院	1	2
16	河南科技学院	1	2
17	安阳师范学院	1	2
18	南阳师范学院	1	2
19	洛阳师范学院	1	2
20	河南城建学院	1	1
21	平顶山学院	1	2

序号	学校名称	重点关键领域系列核心教材 牵头申报领域限额 (领域数)	高等教育出版社专题 申报限额 (部数)
22	网络空间部队信息工程大学	1	1
23	商丘师范学院	1	1
24	周口师范学院	1	1
25	许昌学院	1	1
26	洛阳理工学院	1	1
27	河南工程学院	1	1
28	黄淮学院	1	1
29	河南牧业经济学院	1	1
30	河南警察学院	1	1
31	河南财政金融学院	1	1
32	郑州警察学院	1	1
33	河南工学院	1	1
34	河南体育学院	1	1
35	安阳工学院	1	1
36	南阳理工学院	1	1
37	新乡学院	1	1
38	郑州师范学院	1	1
39	信阳农林学院	1	1
40	郑州工程技术学院	1	1
41	黄河科技学院	1	1
42	郑州科技学院	1	1
43	郑州工业应用技术学院	1	1
44	郑州升达经贸管理学院	1	1
45	商丘工学院	1	1
46	商丘学院	1	1

序号	学校名称	重点关键领域系列核心教材 牵头申报领域限额 (领域数)	高等教育出版社专题 申报限额 (部数)
47	郑州商学院	1	1
48	黄河交通学院	1	1
49	郑州财经学院	1	1
50	郑州工商学院	1	1
51	信阳学院	1	1
52	安阳学院	1	1
53	郑州西亚斯学院	1	1
54	郑州经贸学院	1	1
55	河南开封科技传媒学院	1	1
56	中原科技学院	1	1
57	新乡工程学院	1	1
58	郑州美术学院	1	1
59	新乡医学院三全学院	1	1

- 注：1. 综合首届全国教材建设奖获奖数量、省普通高等教育“十四五”规划教材立项及结项验收情况等因素测算。
2. 每个领域可申报 10 部左右核心课程教材，多所高校联合申报一个领域内的多部系列核心课程教材占牵头高校的 1 个领域限额。
3. 高等教育出版社专题教材申报限额为每部 1 个指标，高校可单独申报、也可以联合申报，联合申报的占用牵头高校 1 个申报限额。

## 河南省第二批普通高等教育“十四五”规划 教材重点关键领域立项教材参考目录

### 一、重点关键领域核心教材专题

#### (一) 新工科及特需急需、新兴未来相关领域

1. 新材料产业集群(超硬材料、尼龙新材料、先进铝基材料、先进铜基材料、先进合金材料、化工新材料、先进钢铁材料、绿色建筑材料、绿色建筑等);
2. 新能源汽车产业集群(智能网联和新能源汽车等);
3. 电子信息产业集群(新型显示和智能终端、智能传感器和半导体、光电、先进计算等);
4. 先进装备产业集群(新型电力(新能源)装备、先进工程机械、先进农机装备、机器人和数控机床、航空航天及卫星应用、节能环保装备等);
5. 现代医药产业集群(生物医药、高端医疗器械及卫材等);
6. 现代食品产业集群(休闲食品、冷链食品、预制菜、酒饮品等);
7. 现代轻纺产业集群(纺织服装、现代家居等);
8. 新一代信息技术(集成电路、大数据、网络空间安全、人工智能、新一代通信技术等);

9. 生物产业（生物育种、生物环保、生物能源等）；

10. 新能源（储能科学与工程、能源化学等）；

11. 未来产业（碳中和、现代医药、生物医学等）。

## （二）新农科

1. 现代农牧产业（智慧农牧业与物联网技术、绿色生态农牧业、兽医公共卫生与可持续发展、农牧业大数据管理与应用、农牧业金融等）；

2. 现代化农业（现代种业与生物技术、智慧农业与精准农业技术、农产品加工与质量安全、生态农业与可持续发展、精准农业与遥感技术、农业生物技术、农业装备与智能化管理、合成生物学等）；

3. 乡村振兴（农村发展与乡村振兴、农业资源与环境保护、城乡历史遗产保护、智慧旅游与文旅文创融合等）。

## （三）新医科

1. 大健康领域（健康管理与大数据应用、精准医疗与生物技术、公共卫生应急管理体系、康复医学与老年健康等、全周期健康管理及疾病预防、老年社会心理学、生育文化理论与实务、医学与文学、信息技术与智慧护理、安宁疗护学、适老型环境与住区等）；

2. 现代医学（医工融合创新、精准医疗与基因编辑、智能医学与远程医疗、医学影像与智能诊断、临床心理与认知、智慧医学、医学材料科学、人类生物信息安全、细胞生命运动与健康、药学系统智能计算与制剂研发、精准医疗与个体化治疗、再生医

学与组织工程、转化医学等)。

#### (四) 新文科

1. 文化遗产创新(数字人文与智能文化传播、社会治理与智慧城市、文化产业创新与创意经济、国际传播与跨文化交流等);

2. 中国特色经济学(数字经济学、网络经济学、期货、人工智能(AI)经济学、数据科学、数字货币、人文经济学、国际政治经济学、新发展经济学、政策经济学、无人经济、零工经济、碳资产管理与核算、数字金融、数字贸易、数字商务、数字平台经济学、数字经济法概论、实体经济学、虚拟经济学、新个体经济学、共享经济学、银发经济学等);

3. 新师范教师教育(教师教育与教育数字化、人工智能素养、社区教育、AI智能与心理学、数据科学与数智素养等);

4. 社会治理与公共服务(强国建设研究、社会治理创新、党内法规学理论与实践、数字法学、涉外法治、公共政策分析、社会风险评估、电影政治学、全球治理秩序与中华文化的传播、人工智能与国家安全治理、公共危机管理与应急响应、社会治理创新与社区治理、数字政府、数字时代的国际关系学等);

5. 语言学(古代汉语数字化、数智赋能技术下大学外语、外语国际胜任力、网络文学与新媒体等)。

#### 二、高等教育出版社教材专题

1. 数学类:高等数学、线性代数、概率论与数理统计、数学建模与数学实验;



2. 物理类：大学物理、大学物理实验；
3. 化学化工类：大学化学、无机化学、有机化学、化工原理；
4. 地学环境类：地图学、时空大数据概论、环境监测、大气污染控制工程；
5. 机械类：工程制图、机械制图、金工实习或机械工程训练、机械原理、机械设计；
6. 力学土建类：理论力学、材料力学、工程力学、结构力学、弹性力学、流体力学；
7. 计算机类：大学计算机基础、人工智能通识、大数据通识、程序设计、多媒体技术；
8. 医学类：系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、生理学、病理学、病理生理学、药理学、临床医学概论；
9. 农学类：植物学、植物生理学、生物化学、微生物学、生物统计与试验设计、土壤肥料学、农业气象学；
10. 经济管理类：平台经济学、大数据金融、大数据营销；
11. 管理科学类：人工智能导论、大数据导论；
12. 法学类：法律诊所、法律文献检索、庭审实务；
13. 公安类：公安管理学、刑事侦查学、公安情报学、文件检验、公安应用写作；
14. 通识类：大学生创新与创业、大学生职业发展与规划、大学生心理健康、大学体育、劳动教育、大学美育、大学写作、工程（科技）伦理、学术规范与科技写作。

## 河南省普通高等教育“十四五”规划教材 重点关键领域系列教材概况表

重点关键领域：\_\_\_\_\_

牵头高校名称：\_\_\_\_\_

牵头负责人：\_\_\_\_\_

联合高校（单位）名称：\_\_\_\_\_

拟出版教材部数：\_\_\_\_\_

所属专业类名称：\_\_\_\_\_

专业类代码：\_\_\_\_\_

牵头高校（盖章）：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_

河南省教育厅制

## 填写要求

一、本表用 A4 纸张双面打印填报，本表封面之上不得另加其他封面。

二、牵头高校及专业类教指委要围绕选定的重点关键领域，结合优势特色学科专业，积极联合相关高校（单位）师资团队梳理核心知识图谱，确定申报推荐 10 部左右核心课程教材，并确定各核心课程教材申报高校及主编。

三、该重点关键领域申报建设的相关核心课程教材（每个领域可申报推荐 10 部左右核心课程教材），请结合修订或新编两类建设类别填报对应的建设立项申报书，并将相关核心课程教材建设立项申报书与本概况表一并报送。

### 一、重点关键领域系列教材基本情况

重点 关键领域		牵头负责人	
牵头高校		职 称	
联合高校 (单位)名称			
适用的 学科门类		适用的 专业类	
适用专业		专业代码	
拟出版教材部数			
拟出版教材名称			

注： 适用的学科门类、专业类、专业以教育部颁布的专业目录为准；  
逐一列出拟出版的教材名称。

二、拟出版重点关键领域系列核心教材情况（逐一分别填写）

书 名		教材形式	纸质教材 数字新形态教材
主 编		建设类别	修订教材 新编教材
主编所在 高 校		副主编/ 参编人员	
教材简介（含内容概述，500字以内）			
主编所在高校意见：			
（学校公章） 年 月 日			

书 名		教材形式	纸质教材 数字新形态教材
主 编		建设类别	修订教材 新编教材
主编单位		副主编/ 参编人员	
教材简介（含内容概述，500字以内）			
主编所在高校意见：			
（学校公章） 年 月 日			

注：根据系列教材部数增加，逐一分别填写各教材情况。

# 河南省普通高等教育“十四五”规划教材 建设立项申报书

(修订教材)

教材名称：\_\_\_\_\_

是否参与重点核心领域：\_\_\_\_\_ 是 \_\_\_\_\_ 否 \_\_\_\_\_

重点核心领域：\_\_\_\_\_

教材主编：\_\_\_\_\_

修订前书号：\_\_\_\_\_

出版日期：\_\_\_\_\_

原出版单位：\_\_\_\_\_

修订后拟出版单位：\_\_\_\_\_

分册情况：\_\_\_\_\_

所属专业类名称：\_\_\_\_\_

专业类代码：\_\_\_\_\_

主编所在单位(盖章)：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_

河南省教育厅制

## 填 写 要 求

一、本表用 A4 纸张双面打印填报，本表封面之上不得另加其他封面。

二、请精炼填报内容，严格按照字数限制填写；申报单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。

三、封面中分册情况选择下列一种：单册；分册（上、中、下册等）；成套（理论教材与实践教材、习题集等配套出版，教师用书与学生用书配套出版等）。



## 一、教材基本情况

书 名		修订前书号	
主 编		主编所在单位	
教材形式	纸质教材    数字新形态教材	编写人员数	
适用的学科门类		适用的专业类	
适用专业		专业代码	
是否重点核心领域	是            否	重点核心领域名称	
适用课程	公共课程            基础课程 专业基础课程      专业课程	出版单位	
出版时间		版 次	
累计印刷数量		教学实践起始时间	
主编是否获国家或省教学名师奖			
是否国家或省在线开放课程、一流课程			
是否国家或省一流专业建设点的主要课程			

注： 适用的学科门类、专业类、专业以教育部颁布的专业目录为准；  
如“是”，请注明具体项目名称及评选时间，例：2022年认定第三批河南省一流本科课程，同时附证明材料（证书或批文等）。  
重点核心领域名称，参考附件1所示或结合重大战略及经济社会发展紧缺急需填写；如选“否”，则此项为空。

## 二、编写人员情况（逐人填写）

姓 名		主编/副主编/ 参编	
性 别		国 籍	
民 族		政治面貌	
工作单位		职 称	
专业领域		电 话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行业 工作经历	(200字以内)		
教材编写 经历和主要成果	(200字以内)		
主要研究成果	(300字以内)		
本教材编写分工 及主要贡献	(200字以内)		
	本人签名：                      年    月    日		

### 三、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600 字以内）

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

#### 四、教材获省部级及以上规划教材立项和奖励情况

(如：普通高等教育“十二五”国家级规划教材等。)

#### 五、修订出版工作计划(400字以内)

六、修订大纲（包括章节，800字以内）

七、申报出版单位意见

本单位已认真审核所提供材料，保证内容真实有效，如有权属争议等问题，本单位负责解释处理。

（出版单位公章）

年 月 日

## 八、真实承诺

本人已认真填写审阅以上材料，保证内容的真实有效性。以上承诺本人将严格遵守，如有违反，本人愿意承担一切后果，并接受有关部门的处理。

主编签名：

年 月 日

## 九、申报学校意见

教材建设 主管部门		主管部门 负责人	
负责人 职务		联系电话	
电子邮箱		邮政编码	
通讯地址			
申 报 学 校 意 见	<p>(须有具体明确意见)</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p>学校负责人签字：</p> <p>(学校公章)</p> <p>年 月 日</p>		

## 十、附录

1. 教材编写人员政治审查表
2. 教材编校质量自查情况表
3. 教材获奖证明等其他材料(自选)
4. 展示网页链接及展示材料目录(自选)





附 4-2

## 教材编校质量自查情况表

出版单位名称（公章）：

教材名称				册 次	
出版单位				申报序号	
第一作者				全书字数	
国际标准书号 ( ISBN )				版 次	
页	行	误	正	计 错 数	备注
检查结果		记错数：			
		差错率：			
编校质量 认定结果					

- 注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行；  
 2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明；  
 3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》（中华人民共和国新闻出版署令第 26 号）执行。

# 河南省普通高等教育“十四五”规划教材 建设立项申报书

(新编教材)

教材名称：\_\_\_\_\_

是否参与重点核心领域：\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_否\_\_\_\_\_

重点核心领域：\_\_\_\_\_

教材主编：\_\_\_\_\_

拟出版日期：\_\_\_\_\_

拟出版单位：\_\_\_\_\_

分册情况：\_\_\_\_\_

所属专业类名称：\_\_\_\_\_

专业类代码：\_\_\_\_\_

申报单位(盖章)：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_

河南省教育厅制

## 填 写 要 求

一、本表用 A4 纸张双面打印填报，本表封面之上不得另加其他封面。

二、请精炼填报内容，严格按照字数限制填写；申报单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。

三、封面中分册情况选择下列一种：单册；分册（上、中、下册等）；成套（理论教材与实践教材、习题集等配套出版，教师用书与学生用书配套出版等）。

## 一、教材基本情况

书 名		书 号	
主 编		主编单位	
教材形式	纸质教材 数字新形态教材	编写人员数	
适用的学科门类		适用的专业类	
适用专业		专业代码	
是否重点核心领域	是 否	重点核心领域名称	
适用课程	公共课程 基础课程 专业基础课程 专业课程		
拟出版单位		拟出版时间	
预估字数		拟印刷数	
主编是否获国家或省教学名师奖			
是否国家或省在线开放课程、一流课程			
是否国家或省一流专业建设点的主要课程			

注： 适用的学科门类、专业类、专业以教育部颁布的专业目录为准；  
如“是”，请注明具体项目名称及评选时间，例：2022年认定第三批河南省一流本科课程，同时附证明材料（证书或批文等）。  
重点核心领域名称，参考附件1所示或结合重大战略及经济社会发展紧缺急需填写；如选“否”，则此项为空。

## 二、编写人员情况（逐人填写）

姓 名		主编/副主编/ 参编	
性 别		国 籍	
民 族		政治面貌	
工作单位		职 称	
专业领域		电 话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主要教学、行业 工作经历	( 200 字以内 )		
教材编写 经历和主要成果	( 200 字以内 )		
主要研究成果	( 300 字以内 )		
本教材编写分工 及主要贡献	( 200 字以内 )		
	本人签名：		年 月 日

### 三、教材简介

1. 申报理由（800 字以内）

（本课程现有教材使用状况分析，申报教材现有的工作基础，与本专业教学改革、课程建设结合情况。）

2. 教材开发理念与内容设计（1000 字以内）

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，1000 字以内）

#### 四、教材编写工作计划及经费预算（600字以内）

#### 五、教材编写大纲（包括章、节，800字以内）





## 七、真实承诺

本人已认真填写审阅以上材料，保证内容的真实有效性。以上承诺本人将严格遵守，如有违反，本人愿意承担一切后果，并接受有关部门的处理。

主编签名：

年 月 日

## 八、申报学校意见

教材建设 主管部门		主管部门 负责人	
负责人职务		联系电话	
电子邮箱		邮政编码	
通讯地址			
申 报 学 校 意 见	<p>(须有具体明确意见)</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</p> <p>学校负责人签字：</p> <p>(学校公章)</p> <p>年 月 日</p>		

## 九、附录

1. 教材编写人员政治审查表
2. 获奖证明、成果证明等其他材料（自选）
3. 展示网页链接及展示材料目录（自选）
4. 新编教材编写提纲及样稿（部分章节）



附件 6

## 河南省普通高等学校“十四五”规划教材申报汇总表

( 重点关键领域系列教材 )

牵头申报学校 ( 盖章 ):

学校联系人:

联系方式 ( 手机 )

推荐序号	牵头高校名称	牵头负责人	职称	联系方式 (手机)	联合单位名称	面向重点关键领域名称	拟出版教材部数	教材名称	拟出版单位	ISBN号	主编	主编所在高校	职称	联系方式 (手机)	副主编	参与编写人员	专业代码	专业名称	教材类型	建设类别	是否教指委组织 (如是,填写专业类名称)

联系人:

部门/职务:

手机号码:

填报日期:

注: 1. 面向同一重点关键领域的多部教材分行填写、集中排序。

2. 新编教材无需填写 ISBN 号;

3. 主编有多人的, 请完整、依次填写姓名及其职称, 多个姓名、职称之间用顿号分开;

4. 联系方式请填写第一主编的手机号码;

5. 专业类代码和专业类名称按照《普通高等学校本科专业目录 ( 2024 版 ) 》, 填写教材所属情况 ( 如: 0101, 哲学类 );

6. 教材类型: 纸质教材、数字新形态教材;

7. 建设类别: 修订教材、新编教材。

# 河南省普通高等学校“十四五”规划教材申报汇总表

(高等教育出版社专题教材)

申报学校(盖章):

学校联系人:

联系方式(手机)

推荐序号	牵头高校名称	联合高校(单位名称)	教材名称	拟出版单位	ISBN号	主编	职称	联系方式(手机)	副主编	参与编写人员	专业类代码	专业类名称	教材类型	建设类别
...														

联系人:

部门/职务:

手机号码:

填报日期:

注:1.新编教材无需填写ISBN号;

2.主编有多人的,请完整、依次填写姓名及其职称,多个姓名、职称之间用顿号分开;

3.联系方式请填写第一主编的手机号码;

4.专业类代码和专业类名称按照《普通高等学校本科专业目录(2024版)》,填写教材所属情况(如:0101,哲学类);

5.教材类型:纸质教材、数字新形态教材;

6.建设类别:修订教材、新编教材。