郑州工商学院“开学第一课”教学设计模板

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学基本信息** | | | | |
| **课程名称** | （据实填写） | **授课教师** | | （据实填写） |
| **授课班级** | （据实填写） | **授课时数** | | （据实填写） |
| **授课时间** | （据实填写） | **授课地点** | | （据实填写） |
| **二、教师自我介绍** | | | | |
| **（**教师自我介绍应突出个人优势、主要经历，注意实事求是、简明扼要，通过介绍明确个人教学风格和价值取向，让学生对教师产生敬畏和认可**）** | | | | |
| **三、课程介绍** | | | | |
| （课程名称、课程性质、课程地位、教材及教辅资料、授课计划、考核方式等） | | | | |
| **四、教学目标和学习要求** | | | | |
| **教学目标** | 知识目标 |  | | |
| 能力目标 |  | | |
| 素质目标 |  | | |
| **教学重点** | (本节课学生必须要理解或掌握的关键知识、能力与情感态度) | | | |
| **教学难点** | (多数学生难于理解的某个知识或难于掌握的某项能力) | | | |
| **学习要求** | （进行学情分析，制定学习要求，体现学生为中心的教学理念） | | | |
| **五、教学策略** | | | | |
| **设计思路** | (表述教学设计的特点、亮点、创新点；采用了那些主要的教学方法和教学手段；如何利用学生学习过程中即时评价的反馈，及时调整教学策略等) | | | |
| **教学流程安排** | （建议以“思维导图”方式说明，方便评委高效了解设计意图） | | | |
| **板书设计** | 暂略 | | | |
| **六、教学过程** | | | | |
| **教学环节** | **教学形式** | **教学活动** | | **教学与信息化**  **手段设计意图** |
| **教师** | **学生** |
| 第一阶段： | | | | |
|  |  |  | |  |
| 第二阶段： | | | | |
|  |  |  | |  |
| 第...阶段： | | | | |
|  |  |  | |  |
| **七、总结讨论** | | | | |
| (回顾第一课课的主要内容和知识点，帮助学生巩固所学知识，同时引导学生思考和提出进一步的问题，为下一节课的学习做好铺垫) | | | | |