附件：

产教融合赛道评分标准

三、教学设计创新汇报（40 分）

|  |  |
| --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 |
| 理念与目标 | 课程设计体现 “ 以学生发展为中心” 的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际，清楚具体，易于理解，便于实施，助力拔尖创新人才培养。 |
| 内容分析 | 紧密对接产业链和创新链，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、思政教育有机融入课程教学内容，更新及时，动态完善。 |
| 避免“两张皮”，将专业课程知识点关系、地位、作用纳入到产业发展的 新环境、新背景中去讲授，描述准确，理论与实践结合合理，高校、行业 企业内容分配合理；参与教学的双师型师资队伍建设合理。 |
| 过程与方法 | 教学过程在行业企业真实场景下进行，培养学生分析解决复杂问题的能力 以及创新创业的意识和能力，实践教学与生产实践对接。 |
| 通过产教协同解决教学过程中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确，充分调动学生积极性、主动性和创造性。 |
| 合理选择与应用数字化平台和技术，创设教学环境，强调自主、合作、探究的学习。 |
| 考核评价 | 评价方法和主体多元，行业企业参与评价，过程性评价和终结性评价相结 合，学生知识、能力和思维发展得到合理有效评价。 |
| 设计创新 | 教学方案的整体设计富有创新性，注重资源整合，能体现产教融合协同育人的教学理念、思路和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。 |