附件6

虚拟仿真实验教学赛道评分标准

一、课堂教学实录视频（40分）

|  |  |
| --- | --- |
| 评价维度 | 评测要点 |
| 教学理念 | 体现“ 以学生发展为中心”教育理念，符合专业特色和课程要求，有助于复合型人才的培养。 |
| 教学内容 | 深挖课程思政元素，有效融合课程教学，呈现恰当。 |
| 充分发挥现代信息技术优势，应用低代码引擎工具自主三维建模，丰富教学资源，提高师生创新能力。虚拟仿真资源内容详实，支撑课堂教学，满足教学目标；重点突出，条理清楚。 |
| 围绕共建共享理念，利用虚拟仿真技术、低代码引擎工具、AI、大数 据等在教学内容、教学模式、教学方法、教学过程等方面开展融合创新，打造虚拟仿真2.0。 |
| 教学过程 | 教学过程能够利用虚拟仿真教学资源丰富课堂效果，通过引擎工具开展教学创新，丰富资源和场景，探索合作探究式学习模式，能够和教学重点、难点呼应，能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成。 |
| 体现虚拟仿真资源在教学场景和评价中的应用，实现实验教学过程性评价，对学生做出科学化、智能性评价。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，师生互动好，学生思维活跃，虚拟现实技术与教学有效融合，能有效调动学生学习兴趣和学习积极性，课堂参与度高。 |
| 虚拟仿真教学资源呈现效果好，对教学实际帮助效果明显，对其他学科教育教学具有较大借鉴和推广意见。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅、能客观、真实反应师生的教学过程常态。 |

二、创新成果报告（20分）

|  |  |
| --- | --- |
| 评价维度 | 评测要点 |
| 问题导向 | 立足于课堂教学真实问题，能体现“ 以学生发展为中心”的理念，利用 虚拟现实技术提出解决问题的思路与方案。 |
| 创新特色 | 通过虚拟仿真资源在教学目标、内容、方法、评价和资源开发等方面实现教学改革，提升教学效果，可操作性强。 |
| 创新效果 | 利用虚拟仿真资源在实际教学中效果明显，有充分的数据和对比数据支撑，如考评成绩、课程参与度等。 |
| 成果辐射 | 能够对创新实验教学成效做出有效分析与总结，形成一批以学术论文、教学大赛、教学成果奖、科技进步奖等多种形式为代表的具有较强辐射 推广价值的教学新方法、新模式、新成果。 |

三、教学设计创新汇报（40分）

|  |  |
| --- | --- |
| 评价维度 | 评测要点 |
| 理念和目标 | 课程设计符合教学大纲，体现“ 以学生发展为中心”的理念，符合专业课程特点，培养创新人才。 |
| 内容分析 | 符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系科学 清晰，课程思政元素挖掘深入准确，思政资源与专业知识融合紧密恰当。 |
| 根据人才培养方案，借助虚拟现实、AI 等现代信息技术讲授专业课程知识，充分体现课堂教学高阶性、创新性、挑战度，提高教学的质量和效率，有效落实立德树人根本任务。 |
| 过程与方法 | 能够利用虚拟现实技术开展教学创新活动，培养学生创造意识和能力，充分利用低代码引擎工具助力课堂教学改革，发挥主观能能动性，自主开发教学资源。 |
| 通过虚拟仿真技术解决课堂教学过程中场景受限的问题；教学重点突出，难点把握准确，可以充分调动学生兴趣、增加交互性操作、增强沉浸式体验，提高学习积极性、主动性。 |
| 加强教学全过程数据追踪，合理选择低代码引擎工具，强调自主性，交互性、 智能性，激发学生创造性。 |
| 考核评价 | 借助虚拟现实等技术实现评价方法智能化，强化过程性评价，设置多元评价主体，体现评价的科学性、合理性。 |
| 教学评价多维度、多元化、多角度、有数据支撑，科学评价，适合学科专业要求和学生特点，能够全方位评价学生素质、知识和能力的提升。 |
| 成果成效 | 围绕虚拟现实技术开展实验教学活动，注重成果成效产出，形成一批以学术论文、教学大赛、教学成果奖、科技进步奖等为代表的显著成果。 |
| 现场交流 | 观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。 |