附件1

第十四届中青年教师讲课大赛评分标准（第1-3组）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 得分 |
| **教学创新**  **报告**  （30分） | **有明确的问题导向。**立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 |  |
| **体现课程思政特色。**教学内容符合教学大纲，知识结构完整，反映学科前沿。深入挖掘课程中的思政元素，并反映在教学设计中。 |
| **有明显的创新特色。**把“四新”建设贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点，教学目标明确、思路清晰。 |
| **关注技术应用于教学。**能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 |
| **说课环节**  **（10 分）** | **教学目标分析。**教学目标分析能够体现学生知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观的养成，目标描述具体，可达成；学情分析客观准确；能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。 |  |
| **教学过程描述。**教学过程反映教学创新理念；能够和教学难重点呼应；教学策略、教学方法等能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成；教学评价体现过程性评价等新理念。 |
| **教学创新点。**教学内容、教学模式、教学方法、教学过程、教学评价等方面有所创新，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念。 |
| **课堂教学**  **（50 分）** | **教学理念。**体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。 |  |
| **教学内容。**以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。理论联系实际，符合学生的特点；内容充实，体现立德树人理念，渗透专业思想，支撑教学目标；反映或联系学科发展新思想、新进展、新成果，教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进；课程思政建设内容有机融入课程教学内容中。 |
| **教学组织。**教学过程安排合理，方法运用得当；注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体；教学时间安排合理，课堂应变能力强；启发性强，师生互动好，能有效调动学生思维和学习积极性学生主体地位突出，课堂参与度高；以信息技术创设教学环境，支持教学创新；板书设计合理，简洁、工整、美观（授课课件上的标注也可视为板书）。 |
| **教学效果。**语言简洁、流畅、准确、生动，语速节奏恰当，课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂；学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| **评委提问**  **（10 分）** | 准确理解问题，回答切中问题关键，逻辑性强，言简意赅。 |  |
| 评委签名 |  |  |