附件1

河南省通识教育示范课程认定申报书

（2023年度）

申报学校：

课程名称：

课程负责人：

所属院系：

课程性质： □通识必修课 □通识选修课

联系电话：

河南省教育厅制

2023年11月

填 表 说 明

1.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

3.课程性质及类型根据实际情况选择。

4.如篇幅不够，表格各栏目可根据内容进行调整。

5.申报书与附件材料一并按每门课程装订成册，一式两份。

一、课程基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码（教务系统中的编码） |  |
| 课程性质 | ○通识必修课 ○通识选修课 |
| 课程类型 | ○线下 ○线上 ○混合式 ○实践类 ○虚拟仿真类 |
| 主要教材 |  | 出版社 |  |
| 开课学期 | （需提供教务系统截图） | 平均每次开课人数 |  |
| 学分 |  | 学时 |  |
| 开课平台及链接（线上课程填写） |  |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图） |
|  年 月 日— 年 月 日（附教务系统截图） |
| 最近一期选课人数 | （线上课程需提供选课总人数及校外选课人数） |
| 课程负责人 | 姓名 |  | 性别 |  |
| 职务/职称 |  | 出生年月 |  |
| 所在院系 |  | 研究专长 |  |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息）

二、课程团队情况

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为负责人，总人数限5人之内） |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程团队其他成员 |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 职务 | 职称 | 承担任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 课程团队主要成员教学情况（不超过500字） |
| （近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

三、课程目标（500字内）

|  |
| --- |
| （结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述本课程在综合素质教育中的定位、建设目标，以及学习本课程后应该达到的知识、能力水平。） |

四、课程建设及应用（1000字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程；课程教学内容及组织实施情况；课程内容与资源建设及应用情况；开放共享情况，包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等。） |

五、课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （数字化手段在教学中的应用，课程与教学改革解决的重点问题，课程的特色及教学创新点等。突出精品和特色理念，突出通识课程定位。） |

六、课程评价与考核（500字内）

|  |
| --- |
| （在申报高校学习者学习的考核（试）办法，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。） |

七、课程建设计划（500字内）

|  |
| --- |
| （今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。） |

八、课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。 课程负责人（签字）： 年 月 日 |

九、申报学校承诺意见

|  |
| --- |
| 本校已按照申报要求，对申报课程内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。本课程如果被认定为“省级示范性通识教育课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，并提供教学服务不少于5年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。主管校领导签字：（学校公章） 年 月 日 |